

Upute predavačima¹ za prijave tema predavanja u svrhu stručnog usavršavanja inženjera šumarstva i drvne tehnologije

OPĆE UPUTE

Kod prijave teme za stručno usavršavanje diplomiranih inženjera šumarstva i drvne tehnologije izvoditelj predavanja ili bilo kojeg drugog oblika usavršavanja treba dostaviti sljedeće:

1. Naslov teme
2. Stručno područje
3. Ime autora (i koautora) i kratki životopis
4. Naziv institucije ili tvrtke izvoditelja predavanja
5. Sažetak predavanja i vrijeme trajanja
6. Ishodi učenja

UPUTE ZA SAŽETAK PREDAVANJA

Sažetak predavanja je kraći tekst koji treba cjelovito predstaviti planirano predavanje tako da temu predavanja obradi na koncizan način. On treba dati najvažnije informacije o predviđenom predavanju i istaknuti bitne dijelove predavanja kao i način na koji će predavanje biti održano. Sažetak sam za sebe predstavlja cjelinu i treba biti razumljiv bez dodatnih objašnjenja, a služi za procjenu opravdanosti uvrštavanja određene teme u neki oblik stručnog usavršavanja.

Sastavni dio sažetka je vrijeme trajanja predavanja i način rada (frontalni, rad u grupama, radionice..i sl.), a preporuča se i navesti ključne riječi.

UPUTE ZA ISHODE UČENJE

Osim sažetka predloženog predavanja potrebno je napisati i **ishode učenja** vozeno za temu predavanja putem kojih se dobiva jasnija slika o predloženoj temi kao i korist koju će imati polaznici seminara, odnosno koje će dodatne kompetencije dobiti polaznici nakon što predavanje završi.

Ishodi učenja su iskazi kojima se izražava koja će znanja polaznik nakon odslušanog predavanja usvojiti, i/ili što će biti u stanju pokazati i/ili učiniti. Dakle predavač treba biti orijentiran na onoga kome je predavanje namijenjeno.

Svrha pisanja ishoda učenja je višestruka. Što se tiče polaznika, ishodi učenja pomažu polaznicima shvatiti što se od njih očekuje i tako olakšavaju proces učenja. Što se tiče predavača, ishodi učenja pomažu predavačima da točno odrede što se polaznicima želi prenijeti i koje će vještine steći i imati na kraju određenog dijela ili razdoblja učenja te time sebi postavljaju konkretne zadaće. Nadalje, ishodi učenja onima koji evaluiraju određene

¹ Ove upute odnose se na predavače koji prijavljuju teme za stručna usavršavanja inženjera šumarstva i/ili drvne tehnologije bilo u organizaciji Hrvatske komore inženjera šumarstva i drvne tehnologije ili u organizaciji drugih institucija koji prijavljuju predavanja ili druge oblike aktivnog sudjelovanja Odboru za obrazovanje HKIŠDT u svrhu vrednovanja (bodovanja) predavanja prema Pravilniku o stručnom usavršavanju članova Hrvatske komore inženjera šumarstva i drvne tehnologije.

teme pružaju informacije o znanjima, vještinama i ostalim kompetencijama koje se stječu tijekom postupka učenja te na taj način olakšavaju donošenje odgovarajuće odluke o prihvaćanju predložene teme ili cjeline.

Prednosti primjene ishoda učenja su povećanje transparentnosti procesa obrazovanja prema svim dionicima, fokusiranje na polaznika, pojednostavljenje procesa vrednovanja nekog seminara i povećanje odgovornosti procesa stručnog usavršavanja kao dijela cjeloživotnog učenja.

Primjeri glagola koji se preporučuju koristiti kod pisanja ishoda učenja:

Izborom preciznih i aktivnih glagola, uz doseg i pripadajuće uvjete izvršenja tih aktivnosti, prikazuje se razina složenosti ishoda učenja. Slijedi popis čestih preporučenih glagola (razvrstano po složenosti, od najniže prema višim):

- **Pamćenje (pamćenje i dosjećanje informacija, prisjećanje)** identificirati, imenovati, iskazati/izreći (definiciju/pravilo/zakon), ispisati, ispričati, izdvojiti, izvjestiti, nabrojiti, navesti, opisati, označiti, ponoviti, prepoznati/odabrati, prisjetiti se, poredati, sastaviti popis, sjetiti se (**NE: definirati, zapamtiti**);
- **Razumijevanje (shvaćanje, sposobnost organiziranja i uređivanja, razumijevanje onog što je pročitano, slušano, ...)** dati primjer, diskutirati, grupirati, identificirati, izdvojiti, izračunati, izraziti (svojim riječima), izvjestiti, klasificirati, objasniti (glavnu ideju), opisati, pokazati, predvidjeti, preoblikovati, prepoznati, raspraviti, razlikovati, razmotriti, sažeti, smjestiti, svrstati, usporediti;
- **Primjenjivanje (upotrebljavanje općeg koncepta za rješenje problema)** demonstrirati, ilustrirati, interpretirati, intervjuirati, isplanirati, istražiti, izabrati, izložiti, izračunati, izvesti, koristiti, odabrati, otkriti, pokazati, povezati, predvidjeti, prevesti, prikazati, prikupiti, prilagoditi, primijeniti (pravilo/zakon/...), provesti, protumačiti, rasporediti, riješiti, rukovati, skicirati, upotrijebiti, (**NE: vježbati, navesti primjer**);
- **Analiziranje (raščlamba na sastavnice u svrhu prilagodbe novim informacijama)** analizirati, identificirati (motive, razloge, uzroke, posljedice), ispitati, izdvojiti, izračunati, kategorizirati, komentirati, nacrtati, napraviti dijagram (graf, mapu), povezati, preispitati, procijeniti, proračunati, provjeriti, raščlaniti, razlikovati, razlučiti, riješiti, skicirati, sortirati, suprotstaviti, usporediti, ustanoviti (sličnost/razliku), (**NE: eksperimentirati, raspravljati**);
- **Sintetiziranje (povezivanje dijelova ili ideja u cjelinu, iskazivanje originalnosti)** dizajnirati, formulirati/oblikovati, generalizirati/uopćavati, generirati, integrirati, izgraditi, klasificirati, kombinirati, konstruirati, kreirati, napisati, normirati, organizirati, osmisliti, otkriti, planirati, postaviti hipotezu, povezati, predložiti, predvidjeti, preurediti, prezentirati, pripremiti, rasporediti, razviti, sastaviti (prijedlog/rješenje), skladati, složiti, stvoriti, upravljati, urediti, voditi, zaključiti;
- **Vrednovanje (ocjena vrijednosti nečega/nekoga)** argumentirati mišljenje, izabrati opciju, izmjeriti, kritički prosuđivati, obraniti stav, ocijeniti, opravdati, odabrati, podržati, poduprijeti, potvrditi, predvidjeti, preispitati, preporučiti, procijeniti, prosuditi, rangirati, samoprocijeniti, samovrjednovati, usporediti, utvrditi, valorizirati, vrjednovati, zaključiti;
- **Kreiranje (misli se na novo)** Jednako kao kod *SINTETIZIRANJA* te dodatno: izumiti, stvoriti.

Primjer glagola koje ne bi smjeli upotrebljavati jer nisu mjerljivi (ne mogu se vrednovati):

- biti osposobljen; biti sposoban; imati znanje; imati osnovna znanja; imati snažan smisao za; naučiti; ovladati; osposobljavati se za; osvijestiti; postići; poznavati;

primijenjivati znanje; rabiti činjenično znanje; razumjeti; razviti potrebe; upoznati; usvojiti; shvatiti da se isti događaj i pojave mogu različito tumačiti; spoznati osnovna načela; steći znanja / sposobnost / stav; zapamtiti; znati, te slične nemjerljive glagole.

Primjer pisanja ishoda učenja

Tema stručnog usavršavanja dipl. ing. šumarstva i drvne tehnologije (održano 10. prosinca 2011. god. na Šumarskom fakultetu):

TEMA: Provedba Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) i njegova važnost za šumarsku i drvnu struku:

Ishodi učenja:

- objasniti ulogu EKO-a i HKO-a u procesima povezivanja RH i EU
- Identificirati važnost povezivanja HKO-a s EKO-m, i važnost povezivanja obrazovanja i tržišta rada (područje šumarstva i drvne tehnologije)
- Shvatiti važnost određivanja kvalifikacija na načelima ishoda učenja/kompetencija
- Prepoznati važnost obrazovanja za razvoj struke
- Prepoznati važnost osiguranja kvalitete u obrazovanju
- Shvatiti ulogu struke u novom pristupu obrazovanju na načelima HKO-a